

Moyenne / Grande Section
2010-2011

8 h 20	Accueil dans la classe <i>Responsabilités du matin, dessin libre, fréquentation de la bibliothèque, jeux, informatique, peinture, « boîte à mots »...</i>
8 h 50	Situation d'échange verbal, <i>Calendrier, poésies, discussion (rituels)</i> « langage d'évocation »
9h 20	Situation inductrice des activités, élaboration des consignes : (Présentation et mise en route des ateliers. Eclatement en groupe d'activités). Le langage au cœur des apprentissages <ul style="list-style-type: none"> • Familiarisation avec la langue de l'écrit et la littérature • Découverte du principe alphabétique • Activité graphique et alphabétique Découvrir le monde <ul style="list-style-type: none"> • Approche de la quantité et des nombres • Découverte des formes et des grandeurs
10h30	Récréation
11 h	Chants / écoute musicale / comptine / jeu de rythmes / bilan matinée / lecture album
11 h 20	SORTIE
	<i>Aide Personnalisée</i>
13 h 20	Accueil dans la classe
13h30	Agir et s'exprimer avec son corps <ul style="list-style-type: none"> <i>lundi / mardi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une action que l'on peut mesurer • Adapter ses déplacements à différents types d'environnements <i>jeudi / vendredi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Coopérer et s'opposer individuellement • Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive
14h	Le langage au cœur des apprentissages <ul style="list-style-type: none"> • Découverte des réalités sonores du langage • Fonctions de l'écrit • « Lecture » de diapositives Découvrir le monde <ul style="list-style-type: none"> • Exploration du monde de la matière • Découvrir le monde vivant La sensibilité, l'imagination, la création
15h	Récréation
15 h30	Lecture d'albums Bilan de la journée Analyse des productions artistiques
16h05	SORTIE