

« Lire » en Grande Section
(En 5 périodes)

	<i>Période I</i>	<i>Période II</i>	<i>Période III</i>	<i>Période IV</i>	<i>Période V</i>
Apprendre à Lire	<i>Les mots et les phrases : comprendre que la phrase est une suite de mots, chaque mot porte un sens et le sens d'une phrase dépend des mots et de leur ordre</i>	<i>Les mots et les phrases : comprendre que la phrase est une suite de mots, chaque mot porte un sens et le sens d'une phrase dépend des mots et de leur ordre</i>	<i>La syllabe : décomposer les mots en syllabes, comparer et localiser les syllabes</i>	<i>Le mot : segmenter en mots</i>	<i>Etude des unités infra-syllabiques (attaque, rimes, phonèmes) : comparer et trier selon les attaques et les rimes.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Dire et reconnaître une phrase à l'oral. - Prendre conscience que la phrase est composée d'une suite de mots. - Comparer la longueur de la phrase et des mots. 	<ul style="list-style-type: none"> - Représenter avec des étiquettes les mots d'une phrase. - Affiner la conscience des mots. - Renforcer l'idée que le sens d'une phrase dépend des mots qu'elle contient et de leur ordre 	<ul style="list-style-type: none"> - Segmenter un mot en syllabes et fusionner des syllabes pour reconstituer un mot. - Frapper et dénombrer les syllabes qui composent un mot, utiliser un symbolisme visuel pour les représenter. - Segmenter, fusionner, compter, coder des syllabes. - Comparer des syllabes isolées et identifier une syllabe dans un mot. - Localiser une syllabe contenue dans un mot et utiliser un codage pour faciliter cette localisation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Segmenter un énoncé en mots, localiser des mots écrits et fusionner des mots pour reconstituer un énoncé. - Codage des mots et codage des syllabes : quand on écrit, on ne sépare pas les syllabes mais on sépare les mots. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser une règle donnée pour trier des mots selon leur syllabe finale ou leur rime. - Trier des mots selon leur rime ou leur attaque. - Comparer plusieurs mots pour trouver une règle de tri (rime, attaque) - Trier (selon l'attaque ou la rime), détecter un intrus phonologique et proposer de nouveaux mots. - Supprimer ou ajouter un phonème (en attaque, en rime). - Comparer des mots pour extraire un phonème commun. - Fusionner des phonèmes formant un mot monosyllabique. - Localiser un phonème dans une syllabe à l'intérieur d'un mot. - Segmenter un mot monosyllabique en phonèmes, localiser un phonème dans un mot monosyllabique puis inverser deux phonèmes.
Aborder le principe alphabétique	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître son prénom écrit en capitales d'imprimerie, en minuscule et en cursive. - Reconnaître les prénom d'autres enfants écrit en capitales d'imprimerie. - Reconnaître et nommer certaines lettres de l'alphabet. - Repérer quelques mots sous des graphies différentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le prénom d'autres enfants écrit en minuscules d'imprimerie, en cursive. - Utiliser le clavier de l'ordinateur pour écrire : son prénom, de courts messages 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le nom des lettres de l'alphabet dans une situation ayant du sens. - Reconnaître des mots qui s'inscrivent dans le rituel de la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer des syllabes identiques à l'écrit et à l'oral, dans les prénoms et les mots du rituel de la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Associer l'écrit à l'oral, dire où sont les mots successifs d'une courte phrase écrite lue par l'adulte. - Proposer une écriture alphabétique pour un mot simple en se référant au répertoire de mots de la classe.